

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 32 «Теремок»
протокол от 12.04. 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 32 «Теремок»
Н.Н. Чудакова
Приказ от 14.04. 2022 г. № 29



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 32 «Теремок» за 2021 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса
4. Внутренняя система оценки качества образования
5. Кадровое обеспечение
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Теремок»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 32 «Теремок»

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: Администрация городского округа город Кулебаки Нижегородской области

Юридический адрес: 607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Урицкого, д. 17.

Фактический адрес: 607010, Нижегородская область, г. Кулебаки, ул. Урицкого, д. 17 и д. 22.

Адрес электронной почты: ds32-teremok@rambler.ru

Адрес сайта: teremok-32.nubex.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 52 ЛО №0003825 от 28 апреля 2016г

Год основания – 1964

Заведующий д/сада: Чудакова Надежда Николаевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часовой режим пребывания детей с 6.30-17.00 ч.

Количество групп: 9

Проектная мощность детского сада - 165 детей.

МБДОУ д/с № 32 «Теремок» является бюджетным учреждением и реализует программы дошкольного образования

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий, рядом с лесным массивом. Состоит из двух отдельно стоящих зданий.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 32 «Теремок».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет непосредственное управление Учреждением. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой деятельности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – рассмотрение образовательных программ; – рассмотрение направлений научно-методической работы; – решение вопросов перевода воспитанников в другую группу; – рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, примерных образовательных программ; – анализ качества образовательной деятельности; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий – анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении. – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.

- Трудовыми договорами между работодателем и работниками.
- Коллективным договором

Локальные акты

- Устав
- Основная образовательная программа МБДОУ
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о Педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Правила приема на обучение по образовательным программам ДО;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов.

Управление осуществлялось на аналитическом уровне. Структура и система управления соответствуют специфике детского сада

Вывод: Система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад посещает 215 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, осваивающих образовательную программу в режиме полного дня.

Из них:

Воспитанники до 3 лет – 31 человек (15 %);

Воспитанники от 3 до 8 лет – 184 человека (85%)

Из них воспитанники с ОВЗ (общее недоразвитие речи) – 58 человек (27 %)

В учреждении функционирует 9 групп:

Количество групп и их наполняемость

№	Название группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	Группа общеразвивающей направленности (раннего возраста)	с 1 до 2 лет	1	20
2	Группа общеразвивающей направленности (1 младшая)	с 2 до 3 лет	1	16
2	Группа общеразвивающей направленности (2 младшая)	с 3 до 4 лет	2	50
3	Группа общеразвивающей направленности (средняя)	с 4 до 5 лет	1	23
4	Группа общеразвивающей направленности (старшая)	с 5 – 6 лет	1	25
5	Группа общеразвивающей направленности (подготовительная)	с 6 до 7 лет	1	23
6	Группа комбинированной направленности (старшая)	с 5 до 6 лет	1	27
7	Группа комбинированной направленности (подготовительная)	с 6 до 7 лет	1	29

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствие с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционная работа велась по адаптированной образовательной программе ДОУ, составленной в соответствие с ФГОС ДО, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) под редакцией Н. В. Нищевой.

Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная программа дошкольного образования направлены:

- на разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- на достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс ДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным

способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями.

Коррекционно-развивающая работа, опираясь на психофизические особенности детей с ОНР, пронизывает все содержание воспитательно-образовательной системы в группах комбинированного вида. Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном или специальном занятии (например, коррекционная логоритмика, логопедические – индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия учителя-логопеда или педагога-психолога), в свободной и специально спроектированной деятельности, а так же в режимных моментах. Отслеживание уровня развития воспитанников осуществляется на основе педагогической диагностики.

Согласно требованиям Программы проводился педагогический мониторинг уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп дошкольного возраста по всем образовательным областям реализуемой программы. По результатам мониторинга за 2021 год в целом по детскому саду получены следующие показатели :

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2021 год
« Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования групп комбинированной направленности для обучающихся 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
 (Наименование программы по которой работает ДОО)

Наименование образовательной области	Кол-во воспитанников		Освоено (кол-во воспит./ %)		Частично освоено (кол-во воспит./ %)		Не освоено (кол-во воспит./ %)	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	182	182	31/17%	72/ 40%	116/64%	108/59%	35/19%	2/1%
Познавательное развитие			32/18%	62/34%	101/55%	112/62%	49/27%	8/4%
Речевое развитие			36/20%	74/41%	106/58%	90/ 49%	40/22%	18/10%
Художественно-эстетическое развитие			28/15%	59/32%	89/49%	118/65%	65/36%	5/3%
Физическое развитие			47/26%	86/47%	99/54%	92/51%	36/20%	4/2%
Итог			35/19%	71/39%	102/56%	104/57%	45/25%	7/4%

Всего обследовано 7 групп - 182 ребёнка: 2 группы комбинированного вида с (ОНР); 7 групп общеразвивающего вида (из них одна группа - раннего возраста (с 1 – 2 лет) , одна группа-

младшего возраста с 2- 3 лет (адаптация). Виден положительный диапазон по результатам освоения примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой на конец учебного года в сравнении с началом учебного года:

Освоено на начало уч. г – 35/19%

на конец уч. г. - 71/39%

Частично освоено на начало уч. г – 102/56%

на конец уч. г. - 104/57%

Не освоено на начало уч. г – 45/25%

на конец уч. г. - 7/4%

Мониторинг показывает, что по сравнению с прошлым годом по 5 разделам Программы количество детей освоивших программу увеличилось на 20%; частично освоивших - результаты остались стабильно высокие – 57 % , количество детей, не освоивших программу, в среднем уменьшилось на 21%.

Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом. Но остаются дети, не освоившие программу. Таким образом, можно сделать вывод, что материал программы, реализуемой в МБДОУ, по всем разделам усвоен детьми на достаточном уровне.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является уровень подготовленности дошкольников к обучению в школе.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты интегративные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев освоены навыки учебной деятельности, сформировано положительное отношение к обучению в школе.

В 2021 г из детского сада выпущено.– 52 чел.

Результаты диагностики психологической готовности ребенка к школе показали:

Низкий уровень развития- 3 человека (6%)

Средний уровень развития –45 человек (86%)

Высокий уровень развития – 4 человека (8%)

Анализ полученных результатов позволяет говорить о высоком уровне освоения воспитанниками образовательных областей программы.

Изучение эффективности коррекционно-развивающего обучения в группах комбинированной направленности с ОНР показало, что в 2021 году из 17детей, выпущенных в школу, полное восстановление речи наблюдалось у 11детей (65%), значительные улучшения - у 6детей. В группе для детей 5- 6лет значительные улучшения наблюдаются у 56 % детей.

В течение 2021 года детский сад принимал активное участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях :

- Диплом 2 место, в муниципальном творческом конкурсе « Пасхальные традиции», Морозова Даша
- Диплом 2 место, в муниципальном творческом конкурсе « Пасхальные традиции», семья Носовых в номинации « Пасхальное яйцо»
- Диплом 1 место, в муниципальном творческом конкурсе « Пасхальные традиции», семья Кочергиных в номинации « Пасхальный сувенир»
- Диплом 3 место, муниципального конкурса презентаций « Сад на подоконнике», Макарцов Владислав
- Диплом 1 место, в онлайн – фестивале семейного чтения ЧИТАЙФЕСТ, семья Лачиновых, семья Улановых, 3 место – семья Зотовых

- Диплом 1 место, семейного конкурса « Новый год встречаем вместе», семья Казаковых
- Диплом 1 место, V епархиального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного конкурса « Свет Рождества Христова», семья Исаевых, 2 место - семья Кочергиных
- Диплом муниципального конкурса « Воспитанник года – 2021» Куприянова Лиза, 3 место.
- Диплом 1 место, семья Плотниковых за участие в веселых стартах « Всей семьей – к здоровью», 2021 г.
- Диплом 2 место, в муниципальном творческом конкурсе номинации « Креативная ёлка», семья Фроловых, 3 место в номинации « символ года» , семья Кочергиных.
- Диплом 1 место, во Всероссийской олимпиаде « Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС», Киселёва М. А.
- Диплом 2 место во 2 творческом конкурсе « Страна безопасности», семья Букановых
- Грамота, 1 место, Воронин Кирилл, в муниципальном конкурсе рисунков, презентаций и видеороликов « Мы за здоровый образ жизни»
- Диплом победителя муниципального конкурса педагогического мастерства « Педагог – гражданин – наставник», в номинации « Педагог – наставник», Волкова Е. А.
- Диплом победителя окружного семейного конкурса « Украсим ёлку вместе, семья Зюзиных
- Диплом 2 место областного конкурса семейных творческих работ « За безопасность на дорогах всей семьёй» в номинации « Творчество и безопасность дорожного движения», семья Марушевых.

Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях

Учебный год	муниципальные			региональные			федеральные			участие
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	
2019	5	6	3		1			3		19
2020	8	6	3							17
2021	8	5	4		1		1			18

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательный процесс в ДООУ основывается на использовании деятельностного подхода и использовании системы разнообразных методов воспитания: методы формирования сознания личности, методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников, методы стимулирования деятельности и поведения, методы контроля. Вместе с тем данные методы не используются «в чистом виде», не предполагают какой-либо специальной, концентрирующей исключительно на воспитательном воздействии работы педагога. Они вплетаются во всю систему развития и социализации ребенка дошкольного возраста. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, а также родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада в проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	93%
Неполная с матерью	14	7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	16%
Два ребенка	126	59%
Три ребенка и более	55	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении с целью улучшения качества образовательного процесса и для расширения всестороннего развития личности ребенка и максимальному раскрытию творческого потенциала в разных видах деятельности действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

№	Наименование кружков	Число детей	Возраст детей	Руководитель
1.	Класс раннего эстетического развития «Нотка»	20	с 5 – 7 лет	Киселева М. А.
2.	«Мастерилка»	56	с 6 – 7 лет	Богданова М. М.
3.	Секция «Лёгкая атлетика»	56	с 6 – 7 лет	Макарцова К. А.

В дополнительном образовании задействовано 55% воспитанников детского сада.

Организация режима дня и расписание организованной образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- для детей от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность детей строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- соблюдение режима проветривания в групповых комнатах в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с годовым планированием. В течение 2020 –21 учебного года продолжил решать следующие задачи:

1. Продолжать работу по внедрению в педагогический процесс здоровьесохраняющих технологий.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально - игровую деятельность.
3. Обогащать предметно – пространственную среду по данным направлениям.

4.Совершенствовать работу педагогического коллектива по театрализованной деятельности, посредством внедрения современных технологий.

5.Создание благоприятных условий для активного вовлечения семей воспитанников в жизнедеятельность ДОО.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей в соответствие с современными требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

4.Внутренняя система оценки качества образования

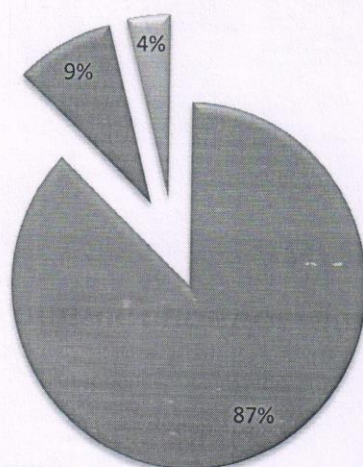
В учреждении разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» Приказ № 53 от 17.09.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивали образовательную программу дошкольного образования в соответствии с возрастом. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2021 по 28.05.2021г проводилось анкетирование 99 родителей, по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг, получены следующие результаты:

Результаты оценки предоставляемых услуг

- Доля получателей услуг удовлетворенных качеством образования и воспитания
- Доля получателей услуг частично удовлетворенных качеством образования и воспитания
- Доля получателей услуг неудовлетворенных качеством образования и воспитания



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

5. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионального роста и раскрытия творческого потенциала педагогов, оказания методической помощи молодым педагогам.

Количество работников учреждения на 31.12.2021г составляет 50 человек. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический состав насчитывает 15 воспитателей и 5 специалистов (старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,75/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно осуществлять учебно – воспитательный процесс.

Члены педагогического коллектива имеют высшее образование педагогической направленности (8 человек -40%) и среднее профессиональное (педагогическое) образование (12 человек – 60%). Основную часть составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 25 лет (50%) и молодые педагоги – от 0 до 10 лет (40%), от 10 – 15 лет (5 %), от 15 до 25 лет (5%).

В 2021 году 4 педагога прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию (2 педагога - впервые) и первую квалификационную категорию (2 педагога - подтвердили). Высшую квалификационную категорию имеют 3 (15%) педагога, 12 педагогов (60%) имеют I квалификационную категорию, 4 человека (20%) - соответствие занимаемой должности, 1 педагог – не имеет квалификационной категории (стаж менее 2 лет).

Важнейшим показателем является уровень квалификации. Реализация сегодняшнего дня требуют от педагогов освоения новых знаний, образовательных технологий, высокого уровня профессиональной подготовки. Анализ выполнения плана повышения квалификации показал, что курсовую подготовку педагоги проходят систематически, в соответствии с планом повышения квалификации: в 2021 году курсы повышения квалификации прошли 64% педагогов.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги в системе повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делились опытом работы на методобъединениях, семинарах организованных в нашем ДОО; участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня (районных, городских, региональных). Все это в комплексе дал хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году продолжилось пополнение библиотечного фонда наглядно-дидактическими пособиями, репродукциями картин, демонстрационным материалом, учебно-игровыми пособиями, а так же приобретен учебно-методический комплект к парциальной программе музыкального образования «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; учебно-методический комплект к

образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (не полностью), под редакцией Т. В. Волосовец, И. Л. Кириллова, И. А. Лыковой, О. С. Ушаковой.

Для решения образовательных задач обеспечен свободный доступ в сеть интернет. Функционирует официальный сайт учреждения. Участники образовательного процесса имеют возможность получить на сайте всю необходимую информацию.

На сегодняшний день имеется необходимое учебно-методическое обеспечение для всех возрастных групп д/с, что способствует более эффективной реализации образовательной программы ОУ и повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

Информационные ресурсы ДОО

№	Наименование показателя	Фактическое значение		
		2019г	2020г	2021г
1	Количество компьютеров всего	21	24	26
2	Количество компьютеров используемых в учебном процессе	14	15	26
3	Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	21	24	26
4	Количество групп, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	6	6	6
5	Количество видеопроекторов, экранов	2	2	2
6	Количество музыкальных центров используемых в учебно-воспитательном процессе	12	12	12

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В ОУ имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ д/с № 32 «Теремок» расположено в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту.

Помещения и участки соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Территория детского сада имеет 9 прогулочных участков с разделением в виде насаждений и заборчиков. Каждый детский участок оснащен верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием, местами для активных игр. Также имеется спортивная площадка и метеостанция с соответствующим оборудованием. Территория озеленена различными видами деревьев и кустарников, газонами, клумбами.

В МБДОУ создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по её сохранению и пополнению.

В зданиях учреждения располагаются:

- групповые помещения – 9
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заместителя заведующего-1

- кабинет старшего воспитателя – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет педагога – психолога - 1
- кабинет завхоза – 2
- медицинский кабинет – 1
- музыкально-физкультурный зал - 2
- пищеблок – 2

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые помещения обеспечены современной мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда ОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В 2021 году были выполнены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения:

- ремонт группы №3;
- ремонт музыкального зала;
- частичная замена оконных блоков;
- замена входных дверей (2 здание);
- установка домофона.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет средств федерального, областного, местного бюджета.

год:	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, местный бюджет(закупка товаров и оплата услуг и работ)	Субвенция на исполнение полномочий в сфере общего образования, федеральный, областной бюджет(закупка товаров и оплата услуг и работ)
2019	2 062 830,54	1 416 000,00
2020	2 280 164,58	792 000,00
2021	2 344 504, 97	792 000, 00

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	215
в режиме полного дня (8–12 часов)		215
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		215 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		58 (27%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		58 (27%)
присмотру и уходу		58 (27%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		12

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (75%)
с высшей		3 (15%)
первой		12 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,75/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	75

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей » и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.